



# Médiation par les pairs

« Si nous voulons enseigner la paix véritable en ce monde, commençons par l'enseigner aux enfant »





Apprendre l'animation autrement

## CHANGER C'EST APPRENDRE, APPRENDRE C'EST CHANGER...

Comme beaucoup de professionnels, nous observons, dans nos établissements scolaires, que nous sommes de plus en plus confronté à un « **climat de petites violences** ». Ces incivilités sont souvent des actes de petites délinquances quotidiennes, des « micro-violences » (bagarres, insultes, harcèlements, etc...).



### **La sanction est-elle la seule solution à long terme ?**

Notre constat d'éducateur nous permet de répondre « non » à cette question et nous amène à chercher de nouvelles orientations pédagogiques.



Apprendre l'animation autrement

La médiation par les pairs offre une « **approche nouvelle et constructive** » et un « **apprentissage coopératif** » par la gestion des conflits entre élèves.





Apprendre l'animation autrement

Dans les nombreux établissements dans lesquels les élèves ont été formés à la « **médiation par les pairs** », on constate une :

1  
**Diminution  
du nombre  
de bagarres**

2  
**Réduction  
du  
vandalisme**

3  
**Baisse du taux  
d'absentéisme  
et d'expulsions**

La médiation par les pairs offre un « **meilleur climat d'apprentissage** »



Par le biais du volontariat, l'idée de la « médiation par les pairs » est de **FORMER UN GROUPE D'ÉLÈVES À LA MÉDIATION.**



Les élèves « médiateurs » auront pour mission d'intervenir, lors de situations conflictuelles, soit à la demande des élèves concernés, soit de témoins ou de leur propre initiative.



Apprendre l'animation autrement

« Par les pairs » signifie :

- Une fonction et un statut reconnus par tous
- Une démarche de responsabilisation des élèves dans la gestion de petits conflits en milieu scolaire
- Une médiation par les élèves, pour les élèves, avec les élèves et entre les élèves



« Le médiateur » a pour mission d'aider à recréer un climat de dialogue et de respect et de passer d'un rapport de force à un rapport de sens (civilité).



Apprendre l'animation autrement

## OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- » Apprendre à résoudre les conflits de façon non violente
- » Offrir un nouvel espace de communication
- » Responsabiliser les élèves

C'est aussi l'occasion de mettre en application et de s'approprier des valeurs telles que : le respect, la tolérance, la solidarité, l'entraide, la coopération, l'empathie, la bienveillance...





Apprendre l'animation autrement

A plus long terme, l'apprentissage de la médiation permet à l'enfant :

- » de développer une attitude nouvelle face à un conflit
- » d'avoir une meilleure connaissance de soi-même
- » d'acquérir la capacité d'exprimer et de canaliser son agressivité de façon constructive
- » la compréhension des mécanismes provoquant les conflits

L'acquisition de techniques de résolution des différends sont des outils que les jeunes pourront utiliser dans leur vie quotidienne, dans des situations personnelles, familiales, professionnelles et sociales et aussi bien que dans l'intervention ponctuelle lors d'un conflit.

« 90% des élèves interrogés disent qu'ils ont utilisé ce qu'ils ont appris en médiation dans d'autres situations de conflit ».





Apprendre l'animation autrement

Ce projet est une proposition qui pourra être adaptée selon les besoins de l'établissement dans son ensemble.

- » **Présentation du projet à l'ensemble du personnel** : au cours de cette présentation, le projet expérimental, les objectifs et les principes de base de la Médiation par les Pairs seront présentés et discutés.
- » **Formation d'adultes à l'accompagnement et au suivi des élèves médiateurs** : l'objectif est de constituer un groupe d'adultes acteurs de la vie scolaire avec si possible des parents, volontaires, qui passeront par les mêmes étapes de formation que les élèves de façon à mieux les accompagner dans leur processus de médiation.
- » **Sensibilisation des élèves** : l'ensemble des élèves sera informé du projet sous une forme à déterminer par les adultes.  
A la suite de cette présentation, les élèves pourront alors se porter volontaires pour suivre cette formation afin de devenir éventuellement médiateur.
- » **Sélection des médiateurs** : un groupe représentatif de l'établissement pourra suivre la formation. Le mode de sélection sera déterminé par les différents acteurs de l'établissement.



## DÉROULEMENT DU PROJET

- ✓ **Formation des élèves médiateurs** de façon ludique et pratique à :
  - La notion sur le conflit et moi : perception du conflit et les différents modes de résolution (négociation, arbitrage, médiation...).
  - Les pratiques de la médiation : rôle du médiateur, processus de médiation, comprendre le point de vue de l'autre, apprendre à écouter pour mieux communiquer, expression des émotions, être son propre médiateur.
  
- ✓ **L'évaluation et le suivi** des médiateurs sur 1 ou 2 ans :
  - Analyse de pratique (adultes accompagnateurs et élèves médiateurs)
  - Bilan de l'année (nombre de médiations, modalités d'organisation de l'année N+1...)



Apprendre l'animation autrement

## LES EFFETS OBSERVÉS :

- » La plupart des médiations aboutissent à un accord
- » Meilleure atmosphère dans l'établissement
- » Meilleur climat d'apprentissage
- » Diminution du nombre de bagarres et des insultes
- » Meilleure estime de soi
- » Meilleure compréhension du conflit
- » Meilleurs résultats scolaires
- » Renforcement de l'esprit de responsabilité
- » Emergence de meneur positif
- » Gains de temps d'enseignement pour les professeurs





## Récré à Vie

11, rue Paul Jean Toulet 64100 Bayonne

Tél : 06 51 61 61 59

Mail : [recre.a.vie@gmail.com](mailto:recre.a.vie@gmail.com)